

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ Новокузнецкий
горнотранспортный колледж


А.П. Полуэктов
«01» октября 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

«Дороги, которые мы выбираем»

(индекс и наименование дисциплины)

для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов (код и наименование специальности)

составитель Бурьба Е.С.

Новокузнецк, 2020

Пояснительная записка

Профессиональные пробы – один из практико-ориентированных форматов профориентации. Автором идеи принято считать японского учёного С. Фукуяму, который рассматривал профессиональную пробу как центральный этап в системе сопровождения профессионального выбора человека. По-видимому, весь процесс сопровождения профессионального самоопределения может быть построен как цикл профессиональных проб, при этом, в зависимости от этапа самоопределения, могут использоваться игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы. Педагогической задачей введения профессиональных проб является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере.

Программа профессиональных проб «Дороги, которые мы выбираем» для учащихся 9-11 классов Кемеровской обл. разработана с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг на основе взаимодействия с учреждениями, организациями и предприятиями г. Новокузнецка.

Программа профессиональных проб «Дороги, которые мы выбираем» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №801).

Профессиональная проба – это моделирование для учащихся ситуации, актуализирующей значимые элементы определенной профессиональной деятельности.

Прохождение профессиональной пробы связано с принятием образовательного решения. В современной школе реализуются различные виды и уровни профессиональных проб. В зависимости от того, кто инициатор и основной заказчик, различают пробы «по заказу ребенка» и «по

предложению сверху». Далее деление проходит по принципу организации: пробу организует образовательное учреждение, профессионал или педагоги (вне ОУ).

Основная цель профессиональных проб – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности через формирование готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессии связанные со строительством и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Задачи программы профессиональной пробы:

- развитие социально и профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировка профессиональных намерений учащихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
- формирование до профессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- осознание или рефлексия учащимся приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

Ожидаемый результат: сформированное профессиональное самоопределение, осознанное отношение к представленным профессиям.

- знание общей характеристики специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, требований к уровню подготовки специалиста;
- понимание основных видов и направлений деятельности техника в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- применение полученных навыков составления цемента- и асфальтобетонной смеси для дорожного строительства.

Учащиеся, освоившие программу, должны

знать:

- информацию о профессиях рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- классификацию автомобильных дорог, основные параметры и требования, предъявляемые к автомобильным дорогам, проблемы содержания и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса;

уметь:

- подготовить состав цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно-посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги;
- выбрать тип машины и оборудования для содержания и ремонта автомобильной дороги и аэродрома.

Текущей формой контроля выполнения профессиональной пробы является наблюдение и самоанализ успешности выполнения практической деятельности учащимися.

По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы.

Итоговой формой контроля является зачет.

При успешном освоении профпробы выдается Сертификат

Тематический план

№	Темы	Всего часов
Теоретический этап		
1	Введение в специальность. Характеристика подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, профессии «дорожный рабочий». Приобретение учащимися основных сведений о выбранной специальности	2
2	Выявление профессионально-значимых качеств личности по профессии «дорожный рабочий», «асфальтобетонщик» специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2
3	Посещение музея колледжа	2
Практический этап		
4	Классификация автомобильных дорог, основные параметры и требования, предъявляемые к автомобильным дорогам	2
5	Проблемы содержания и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса	2
6	Отличие в содержании автомобильных дорог и аэродромных покрытий	2
7	Практическое знакомство с машинами и оборудованием для содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенний, летний, осенний и зимний периоды (с использованием макетов, моделей машин и оборудования, видеофрагментов)	2
8	Отработка практических навыков по подготовке состава цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно-посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги (виртуальная лаборатория)	2
Заключительный этап (рефлексивно-коррекционный)		
9	Самооценка выполнения профессиональной пробы учащимися. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2
	Итого:	18

КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Компоненты пробы		
технологический	ситуативный	функциональный
1 уровень сложности Определение должностных обязанностей		
<i>задание</i>		
Изучить требования к профессиям по специальности	Распределить обязанности в соответствии с предложенными должностями	Заполнить бланк должностных обязанностей
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в присутствии группы	индивидуально или в присутствии группы	индивидуально
<i>результат</i>		
Учащиеся знают перечень профессий по специальности и требования, предъявляемые к ним	Учащиеся самостоятельно находят оптимальный вариант решения и аргументируют его	Задание считается выполненным, если бланк должностных обязанностей заполнен правильно
2 уровень сложности Классификация автомобильных дорог		
Изучить ГОСТ Р 52398-2005 КЛАССИФИКАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ Основные параметры и требования	По предложенным схемам автомобильных дорог Кемеровской области и г. Новокузнецка определить класс и категорию автодороги	Составить таблицу «Автомобильные дороги Кемеровской области и г. Новокузнецка»
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в присутствии группы	индивидуально или в присутствии группы	индивидуально
<i>результат</i>		

Учащиеся понимают и различают класс и категорию автомобильных дорог.	Учащиеся самостоятельно определяют класс и категорию автомобильной дороги по предложенным схемам.	Задание считается выполненным, если таблица «Автомобильные дороги Кемеровской области и г. Новокузнецка» заполнена верно.
3 уровень сложности		
<i>задание 1</i>		
Определение свойств песка для приготовления цементобетонной смеси		
Определение свойств песка: зернового состава и модуля крупности для приготовления цементобетонной смеси	Заполнение таблицы «Результаты определения зернового состава песка» и построение графика зернового состава песка	Просеивание навески песка через сита, завешивание частных остатков на ситах, оценка зернового состава песка и его пригодности для приготовления бетона
<i>условия выполнения</i>		
в малых группах (по три обучающихся)	в малых группах (по три обучающихся)	в малых группах (по три обучающихся)
<i>результат</i>		
Учащиеся понимают значение качества песка для приготовления цементобетонной смеси	Учащиеся самостоятельно определяют зерновой состав и модуль крупности песка, аргументируют полученный результат	Задание считается выполненным, если таблица «Результаты определения зернового состава песка» и график зернового состава песка верные
<i>задание 2</i>		
Определение типа машин и оборудования для производства различных видов работ		
Изучение внешнего вида и назначения машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и	Выбор машины или оборудования для проведения ремонтных работ и работ по	Заполнение таблицы «Машины и оборудование для проведения ремонтных работ и работ по

аэродромов в весенний, летний, осенний и зимний периоды (с использованием макетов, моделей машин и оборудования, видеофрагментов)	содержанию автомобильной дороги и аэродром в различные периоды времени (сезоны)	содержанию автомобильных дорог и аэродрома»
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в малой группе	индивидуально или в малой группе	индивидуально или в малой группе
<i>результат</i>		
Выполнено, если машины и оборудование определены верно	Выполнено, машины и оборудование определены верно в соответствии с предложенными ремонтными работами	Выполнено, верно заполнена таблица «Машины и оборудование для проведения ремонтных работ и работ по содержанию автомобильных дорог и аэродрома»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом-психологом, преподавателем в процессе проведения практических занятий, согласно приложения 1, наблюдения активности учащихся на занятиях, беседы с учащимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения учащимися технологической карты профессиональной пробы, приложение 2 и отзыва о профессиональной пробе, приложение 3.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Барабанщиков, Ю. Г. Строительные материалы и изделия [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 4 -е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 496 с.
2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко и др. – Москва : НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 630 с.
3. Бойко, Н. И. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин [Текст] : учебное пособие / Н. И. Бойко, В. Г. Санамян, А. Е. Хачкинаян. – Москва : УМЦ ЖДТ (бывший "Маршрут"), 2013. - 424 с.
4. Каталог. Дорожно-строительная техника. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gksts.ru/catalog/roads/564/565/566/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Строительные машины и оборудование, справочник. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://stroy-technics.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Оценка результатов освоения программы профессиональной пробы

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий практической направленности.

Учащиеся выполняют задания 3^х направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 12 баллов, т.к. третий уровень сложности содержит 2 задания. Если задание не выполнено - 0 баллов. За частично выполненное или выполненное неуспешно - 0,5 балла.

ИТОГИ:

от 9,5 до 12 баллов - отлично выполнена проба.

от 6,5 до 9 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 6 баллов – проба не выполнена.

Технологическая карта профессиональной пробы

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

_____ (наименование пробы)

Ученика(цы) _____ (ФИО ученика)

Школа № _____ класс _____

Выбранная специальность	Профессиональные важные качества	Владеешь информацией о специальности		Умеешь: готовить состав цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно- посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги; - выбирать тип машины и оборудования для содержания и ремонта автомобильной дороги и аэродрома	Что привлекает в специальности
		Да	Нет		
				Да Нет	

