

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ Новокузнецкий
горнотранспортный колледж


А.П. Полуэктов
«01» октября 2020 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональных проб
«Путь в профессию»
(индекс и наименование дисциплины)

для специальности 23.02.03.»Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

составители Гришин В.Б.

Новокузнецк
2020 г.

Разработал преподаватель Гришин Владимир Борисович, высшая квалификационная категория, ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

Программа профессиональных проб для учащихся 9^х классов для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» моделирует элементы профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует обоснованному выбору профессии школьников.

Программа рассчитана на 18 часов.

1 Пояснительная записка

Профессиональные пробы – один из практико-ориентированных форматов профориентации. Весь процесс сопровождения профессионального самоопределения должен быть построен как цикл профессиональных проб, при этом, в зависимости от этапа самоопределения, могут использоваться различные учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы.

Основная цель профессиональных проб – формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию.

Цель организации профессиональных проб - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи программы профессиональной пробы:

1. развитие социально и профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
2. корректировка профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
3. формирование до профессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в автомобильной сфере профессиональной деятельности;
4. осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

Ожидаемый результат: учащиеся, освоившие программу, должны

знать:

– информацию о профессиях автомобильного профиля, слесарь по ремонту автомобилей, автомеханик, техник-механик по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

– классификацию технических средств, назначение и основные узлы и элементы автомобилей;

уметь:

- производить контрольный осмотр автомобилей и двигателей;
- пользоваться технической литературой.

владеть:

–первичными профессиональными навыками по разборке и сборке агрегатов автомобилей, различать виды подвижного состава автомобильного транспорта.

Текущей формой контроля выполнения профессиональной пробы является наблюдение и самоанализ успешности выполнения практической деятельности учащимися.

По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы.

Итоговой формой контроля является зачет. При успешном освоении профессиональной пробы выдается Сертификат.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	Наименование раздела, темы, занятия (по РП)	Обязательная учебная нагрузка	
		Количество часов	Вид занятия
Раздел 1 Теоретическое обучение			
1	Тема 1.1 Человек в мире профессии Понятие профессии. Роль профессии в жизни человека. Основные подходы к классификации профессий. Признаки профессии. Характеристики профессий. Основные критерии классификации профессий. Уровни профессиональной пригодности. Задачи труда и способности работников в разных профессиях. Психология профессиональной деятельности.	1	лекция
4	Тема 1.2 История развития транспорта. История развития автомобильного транспорта. Хронология создания. Основные этапы развития транспорта. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства. Производители автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей.	1	лекция
6	Тема 1.3 Классификация профессий Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек - человек, человек - природа, человек - техника). По целям - диагностические, преобразующие, изыскательные. По орудиям труда - ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда. По условиям труда - бытовые условия, открытый воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность	1	лекция
7	Тема 1.4 Уровни профессиональной пригодности Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии и человека. Уровни профессиональной пригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание. Направленность и любовь к технике, как основные условия пригодности к выбранной профессии	1	лекция
9	Тема 1.5 Трудоустройство выпускников, социальные гарантии, карьерный рост Трудоустройство выпускников, социальные гарантии, карьерный рост. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Автотранспортные предприятия Кемеровской области. Характеристика базовых предприятий в регионе. Наши работодатели (социальные партнеры).	1	лекция

10	Посещение музея ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж Знакомство с историей учебного заведения. Вручение сертификатов слушателям элективных курсов. Проведение викторины.	1	лекция
Итого часов		6	
Раздел 2 Практическое обучение			
1	Тема 2.1 Оборудование и инструменты Ознакомление с оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта	2	практическое занятие в кабинете 5-201г
2	Тема 2.2 Ознакомление с диагностическим оборудованием предназначенным для проведения технического обслуживания автотранспорта	2	практическое занятие в кабинете 5-201г
3	Тема 2.3 Практическое занятие по разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей.	2	практическое занятие в кабинете 5-201г
4	Тема 2.4 Практическое занятие по контрольному смотру двигателя внутреннего сгорания	2	практическое занятие в кабинете 5-201г
5	Тема 2.5 Практическое занятие по проведению испытаний дизельного двигателя. Проверка легкости пуска. Проверка устойчивости работы двигателя на холостом ходу.	2	практическое занятие в кабинете 5-201г
6	Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы обучающимся. Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2	Собеседование
Итого часов		12	
Всего часов		18	

3 Практическая часть

Профессиональной пробы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Выполнение профессиональной пробы 1 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Ознакомление с диагностическим оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта		
Задание. Освоить порядок подготовки рабочего места	Задание. Подготовить инструмент и оборудование для использования по назначению	Задание. Подобрать необходимый инструмент для контроля момента затяжки резьбовых соединений.
Условие. Под руководством преподавателя изучить правила подготовки рабочего места.	Условие. В группе обсуждается назначение определенного инструмента	Условие. Самостоятельно определить в какой последовательности проверяется момент затяжки резьбового соединения.
Результат. Задание считается выполненным, если обучающиеся понимают значение правильной организации рабочего места.	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определено назначение инструмента.	Результат. Задание считается выполненным, если верно определен момент затяжки резьбового соединения.
Выполнение профессиональной пробы 2 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Разборка и сборка элементов системы зажигания автомобилей.		
Задание. Освоить порядок разборки и сборки элементов системы зажигания автомобилей	Задание. Составить порядок разборки распределителя зажигания.	Задание. Определить возможные неисправности распределителя зажигания.

Условие. Под руководством преподавателя изучить технологическую карту разборки агрегата.	Условие. Самостоятельно определить порядок действий при разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей по технологической карте.	Условие. Самостоятельно определить неисправность крышки распределителя зажигания
Результат. Задание считается выполненным, если самостоятельно определен порядок разборки и сборки элементов системы зажигания автомобилей	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определен порядок действий при разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей в соответствии с технологической картой.	Результат. Задание считается выполненным, если неисправность определена верно.
Выполнение профессиональной пробы 3 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Отработка практических навыков по проведению испытаний дизельного двигателя (стенд).		
Задание. Освоить порядок проверки устойчивости работы двигателя на холостом ходу. Проверка легкости пуска двигателя.	Задание. Произвести контрольный осмотр двигателя, подготовить к пуску.	Задание. Выполнить пуск двигателя, произвести прослушивание его работы. Определить легкость пуска и устойчивость работы двигателя на холостом ходу.
Условие. Под руководством преподавателя освоить порядок проверки устойчивости работы двигателя на холостом ходу, проверки легкости пуска двигателя.	Условие. Самостоятельно подготовить двигатель к пуску, произвести контрольный осмотр двигателя,	Условие. Самостоятельно произвести пуск двигателя. Сделать заключение о легкости пуска и устойчивости работы двигателя.
Результат. Задание считается выполненным, если порядок проверки двигателя не нарушен	Результат. Задание считается выполненным, если двигатель к контрольному осмотру и пуску подготовлен верно (удален воздух из системы питания, пусковое устройство подключено)	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определен порядок проведения испытания двигателя (удален воздух из системы питания, произведен пуск двигателя)

4 Содержание программы профессиональной пробы

Теоретический этап

Введение в специальность.

Актуальность профессии, характеристика предприятий города и области в которых реализуются данная специальность. Оборудование и инструменты, используемые для проведения работ по специальности. Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Психофизиологические и интеллектуальные качества, необходимые для овладения профессией. Психофизиологические и интеллектуальные качества, необходимые для управления коллективом. Знакомство с рабочим местом ремонтного персонала: с приборами, инструментом, диагностическим оборудованием.

Форма занятия – презентация, выполненная в программной среде Power Point. Методы приема ТСО – сочетание демонстрации слайдов и диалога.

Практический этап.

Классификация технических средств и общее устройство автомобилей

Классификация и назначение подвижного состава. Основные узлы и элементы автомобилей, их назначение.

Практическая работа.

Ознакомление с диагностическим оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта

Практическая работа.

Разборка и сборка элементов системы зажигания автомобилей.

Практическая работа.

Отработка практических навыков по проведению испытаний дизельного двигателя (стенд).

Форма занятия - Выполнение проб школьниками. Рефлексия.
Приложение №1,2,3

Заключительный этап

Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы обучающимися. Оценка достижений в процессе тренировок и тестирования с выделением положительных (отрицательных) результатов. Оценка соответствия результатов проверки задачами будущей профессиональной деятельности, рекомендации, выяснение объема знаний по профессии, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Учащиеся 9-го класса выполняют задания 3 направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 9 баллов.

Если задание не выполнено - 0 баллов.

За частично выполненное или выполненное неуспешно - 0,5 балла.

ИТОГИ:

от 6,5 до 9 баллов - отлично выполнена проба.

от 3,5 до 6 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 3 баллов – проба не выполнена

5 Материально-техническое обеспечение

При проведении занятий используются: программная среда Power Point; видеопроектор, программное обеспечение, макеты и действующие стенды агрегатов автомобиля.

Оборудование рабочих мест: инструменты и технологические карты, наглядные пособия (альбомы, инструкции).

6 Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом-психологом, преподавателем в процессе проведения практических занятий, согласно приложения №1, наблюдения активности обучающихся на занятиях, беседы с обучающимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения обучающимися технологической карты профессиональной пробы, приложение №2 и отзыва о профессиональной пробе, приложение №3

Оценка результатов освоения программы профессиональной пробы

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, работ практической направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
производить контрольный осмотр автомобилей и двигателей; - производить разборку и сборку агрегатов и узлов автомобилей; - пользоваться технической литературой.	Оценка результатов выполнения практических работ. Опрос. Зачет-3б.
Знать:	
информацию о профессиях автомобильного профиля, слесарь по ремонту автомобилей, автомеханик, техник-механик по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Опрос. Зачет-3б.
классификацию технических средств, назначение и основные узлы и элементы автомобилей.	Опрос. Тестовый контроль. Зачет-3б.
ИТОГО	9баллов

Учащиеся 9-его класса выполняют задания 3 направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 9 баллов. Если задание не выполнено - 0 баллов. За частично выполненное или выполненное unsuccessfully - 0,5 балла.

ИТОГИ:

от 6,5 до 9 баллов - отлично выполнена проба.

от 3,5 до 6 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 3 баллов – проба не выполнена

Технологическая карта профессиональной пробы

(наименование пробы)

(ФИО ученика)

Школа № _____ класс _____

[illegible]

Отзыв о профессиональной пробе

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Вам понравилась рабочая профессия Слесарь по ремонту автомобилей		Вам понравилась организация профпробы?		Вас заинтересовала специальность? (профессия)		Хотели бы Вы продолжить обучение в нашем колледже?	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ					
Основные Источники					
№					
ОИ1	Федеральный	государственный	образовательный	стандарт	среднего

	профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «22 апреля» 2014 г. № 383) [Текст]: – Режим доступа: http://minjust.consultant.ru
ОИ2	Учебный план ППССЗ ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе углубленной подготовки. Утв. директор ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж Полуэктов А.П. [Текст]: – 2015 г.
ОИ 3	Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Н.В. Максимов.-Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2010. - 496 с.
Дополнительные Источники	
ДИ1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/
Интернет-Ресурсы	
ИР1	ГКПОУ НГТК [Электронный ресурс] [официальный сайт]. – Режим доступа : http://gtk-nk.ru
ИР2	Консультант Плюс [справочно-правовая система] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
ИР3	Автоперевозчик. Спецтехника (автомобильный журнал) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ap-st.ru/ru/main/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ	
№	
МТО1	Объемно-плоскостная наглядность (презентации на ММУ)
МТО 2	Действующие стенды агрегатов автомобиля